

各年齡層語言訓練的方法

馬偕紀念醫院復健科語言治療師 鄭怡真

關鍵字:語言訓練

出生到兩歲

鼓勵你的小朋友多發些像母音和子音的的聲音，如媽、答、爸。

利用不同的方法，像維持眼神的接觸、對小朋友的語言有反應、模仿聲音來鼓勵其溝通意圖，例如：提高音調問問題。

模仿你的小朋友的笑聲和臉部表情。

教導你的小朋友模仿動作，如：躲貓貓、拍拍手、飛吻。

當你幫小朋友洗澡、餵食、穿衣服時要說話，告訴小朋友你正在做什麼？

你要去哪裡？你要看什麼？

辨別顏色&數數。

使用手勢，像揮手說掰掰來幫助傳達意義。

模仿動物的聲音連結特定的聲音代表該動物”狗狗—汪汪”。

回應其溝通的意圖。

拓展小朋友的單字使用”媽在這裡，媽媽愛你，xx 在哪裡？xx 在這裡”。

開始閱讀。有時不照書中的字來描述書中內容，選擇活潑和大量彩色的圖片，但不要太詳細的圖片，問小朋友”這是什麼？”鼓勵小朋友命名和指認熟悉的物品。

兩歲到四歲

用簡單清楚的語言做示範。

重複小朋友所指的東西告訴他你了解了，建立並擴展小朋友所說的話”要果汁？我有果汁，我有蘋果汁，你要蘋果汁嗎？”

使用嬰兒式用語來傳達意思再使用成人式用語完成之，如：”要鰻鰻，我們要吃飯了”。

剪圖片（喜歡或日常生活物品）製作成剪貼簿，並將它分類，像可以騎的、可以吃的、可以玩的、甜食、水果。或利用重疊和配對可笑的圖片，如：黏狗在車子輪子的後面，討論哪裡錯了及如何修理。

數書中的圖片項目。

幫助小朋友了解和問問題，玩是非問答題，如：”你是男生嗎？你是某某某嗎？豬會不會飛？”鼓勵小朋友問問題和讓他試著去愚弄你。

提供選擇性的問題如：”你要蘋果還是橘子？你要穿紅褲子還是藍褲子？”。

擴展字彙。命名身體部分並告知如何使用，如：”這是我的鼻子，我可以聞花、肥皂、蛋糕、爆米花”。

唱簡單的兒歌和重複嬰兒式旋律來表現旋律和語言模式。

放一個熟悉的物品於容器內，讓小朋友摸並告訴你那是什麼和如何使用，如：“這是我的球，我會丟球、我會玩球”。

使用熟悉的人或地方的圖片/照片，告訴小朋友發生什麼事或重編故事。

四歲到六歲

當小朋友開始要對話時，盡可能的專注注意力在他身上。

要開始說話時，要確定你已經取得小朋友的注意。

鼓勵並讚美所有小朋友想要說話的嘗試，並利用詢問問題，表現出你了解其字或詞彙。

說完之後停頓一下，給小朋友機會可以繼續這個對話。

繼續建立字彙。介紹一個新字和提供其定義或在短文中使用，可以用誇張幽默的方式，如：“我想我要騎車去商店，我太累走不動了”。

談論空間關係（第一、中間、最後、左右）和相對（上下、開關）。

提供一個描述或提示，讓小朋友定義出你所描述的東西，如：“我們要用它來掃地（掃帚）；這個東西很冰，甜甜的、很好吃，我喜歡吃草莓口味的（冰淇淋）”。

分類的說明和形式化，指出東西不是屬於某類的物品，如：“鞋子不屬於蘋果、柳橙，因為不能吃、不是圓形、不是水果”。

讓小朋友遵守 2-3 步驟的指令，如：“去房間拿你的書給我”。

鼓勵小朋友給予指示，大人遵照小朋友的指令來建個積木塔。

和小朋友玩遊戲像「房子」，交換角色或討論不同房間和家具。

當要去雜貨店買東西時，討論要買什麼、買多少，要作什麼，並討論大小、形狀（長方圓）、重量（輕或重）。

在每天的活動上挑戰，如：“在廚房鼓勵小朋友命名所需的廚具，討論菜單上的食物、顏色、材質、味道、食物來自哪裡？小朋友喜歡吃什麼？不喜歡哪一種？誰要清理？”。強調介詞的使用，如：問“小朋友碗要放在桌上膝蓋上或湯匙上；湯匙是屬於誰的”。

電視也可以作為一種工具。談論小朋友正在看的節目，讓他猜接下來會發生什麼事，討論其人物特質，他們高興還是哭？要求小朋友告訴你這個故事，一起演出一個場景，且製造不同的結果。